**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:1/11/1399 | **سال تحصیلی:** 00-99 | **مدرس:** دکتر بیژن نوری | **نام واحد:** کاربرد آمار در اپیدمیولوژی |
| نیمسال دوم | **مقطع:** کارشناسی ارشد | **رشته**: اپیدمیولوژی |
| **منابع:** Statistics for Epidemiology Juewll | **مدت:** 90 دقیقه | **تاریخ ارائه درس**: 1/11/1399 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزشیابی جلسه** | **فعالیت یادگیری****(پروژه)** | **زمان****(دقیق)** | **مواد آموزشی (تجهیزات)** | **روش تدریس** | **مراحل تدریس** | **تعیین اهداف ورودی** | **اهداف رفتاری** | **اهداف جزئی** | **هدف کلی** |
| پس از تدریس در جلسه با طرح چند سوال دانشجویان مورد ارزیابی قرار می گیرند.  | بکارگیری قوانین آماری و احتمال در مطالعات مختلف اپیدمیولوژی | 3090909090909090180180360 | وایت بردوایت برد و اسلاید | پرسش و پاسخسخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهیپرسش و پاسخ | 1- مرحله پیش از تدریس:- حضور و غیاب- بیان اهداف رفتاری2- شروع تدریس:-ممعرفی قوانین احتمال و احتما شرطی- معرفی مطالعات اپیدمیولوژی- معرفی روش دلتا- ساختن فاصله اطمینان با فرض نرمال- تعریف مخدوشکر- معرفی روش منتل-هانزل- معرفی آزمون بریسلو-دی- معرفی مدل های آماری3- بعد از تدریس:جمع بندی و نتیجه گیریارزشیابی | 1- انواع مطالعات اپیدمیولوژی و کاربرد احتمالات در آن را فرا گرفته است.2- مخدوشگرها را تشخیص داده و روش های کنترل آنها را فرا گرفته است.3- مدل های مناسب را برای کنترل مخدوشگرها را برازش می دهد و تفسیر آنها را فرا گرفته است. | از دانشجو انتظار میرود:1- قوانین احتمال را بدانید2- بتواند با این قوانین معیارهای مختلف را محاسبه کند.3- با قوانین آماری برای شاخص های نامتقارن استنباط کند4- دامنه تغییرات و تفسیر آنها را بداند.5- با آزمون والد و درستنایی را انجان دهد.6- بتواند از رروش منتل-هانزل برای کنترل مخدوشگرها استفاده کند7-همگنی را با آزمون برسلو-دی آزمون کند8-مخدوشگرها را با رگرسیون لجستیک کنترل کند.9- نیکویی برازش مدل را محاسبه و تفسیر کند.10 – داده های جور شده را تفسیر کند. | 1- نرخ وقوع بیماری ها برآورد کند.2- کاربرد احتمال را در مطالعات مشهاده ای درک کند.3- فاصله اطمینان را برای نرخ های مختلف برآورد کند.4- استنباط آماری برای ارتباط را بیاموزد.5- مخدوشگرها را کنترل کند.6- اثر متقابل را کشف و تفسیر کند. | استفاده از روش های آماری در مطالعات اپیدمیولوژی |

**استاد مربوطه: مدیر گروه: معاون آموزشی دانشکده**: