**معاونت آموزشی دانشگاه علوم پزشکی کردستان**

**مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی**

**فرم طرح درس**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| تاریخ تدوین یا بازنگری:  1/11/1399 | **سال تحصیلی:** 00-99 | **مدرس:** دکتر بیژن نوری | **نام واحد:** کاربرد آمار در اپیدمیولوژی |
| نیمسال دوم | **مقطع:** کارشناسی ارشد | **رشته**: اپیدمیولوژی |
| **منابع:** Statistics for Epidemiology Juewll | **مدت:** 90 دقیقه | **تاریخ ارائه درس**: 1/11/1399 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ارزشیابی جلسه** | **فعالیت یادگیری**  **(پروژه)** | **زمان**  **(دقیق)** | **مواد آموزشی (تجهیزات)** | **روش تدریس** | **مراحل تدریس** | **تعیین اهداف ورودی** | **اهداف رفتاری** | **اهداف جزئی** | **هدف کلی** |
| پس از تدریس در جلسه با طرح چند سوال دانشجویان مورد ارزیابی قرار می گیرند. | بکارگیری قوانین آماری و احتمال در مطالعات مختلف اپیدمیولوژی | 30  90  90  90  90  90  90  90  180  180  360 | وایت برد  وایت برد و اسلاید | پرسش و پاسخ  سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی  پرسش و پاسخ | 1- مرحله پیش از تدریس:  - حضور و غیاب  - بیان اهداف رفتاری  2- شروع تدریس:  -ممعرفی قوانین احتمال و احتما شرطی  - معرفی مطالعات اپیدمیولوژی  - معرفی روش دلتا  - ساختن فاصله اطمینان با فرض نرمال  - تعریف مخدوشکر  - معرفی روش منتل-هانزل  - معرفی آزمون بریسلو-دی  - معرفی مدل های آماری  3- بعد از تدریس:  جمع بندی و نتیجه گیری  ارزشیابی | 1- انواع مطالعات اپیدمیولوژی و کاربرد احتمالات در آن را فرا گرفته است.  2- مخدوشگرها را تشخیص داده و روش های کنترل آنها را فرا گرفته است.  3- مدل های مناسب را برای کنترل مخدوشگرها را برازش می دهد و تفسیر آنها را فرا گرفته است. | از دانشجو انتظار میرود:  1- قوانین احتمال را بدانید  2- بتواند با این قوانین معیارهای مختلف را محاسبه کند.  3- با قوانین آماری برای شاخص های نامتقارن استنباط کند  4- دامنه تغییرات و تفسیر آنها را بداند.  5- با آزمون والد و درستنایی را انجان دهد.  6- بتواند از رروش منتل-هانزل برای کنترل مخدوشگرها استفاده کند  7-همگنی را با آزمون برسلو-دی آزمون کند  8-مخدوشگرها را با رگرسیون لجستیک کنترل کند.  9- نیکویی برازش مدل را محاسبه و تفسیر کند.  10 – داده های جور شده را تفسیر کند. | 1- نرخ وقوع بیماری ها برآورد کند.  2- کاربرد احتمال را در مطالعات مشهاده ای درک کند.  3- فاصله اطمینان را برای نرخ های مختلف برآورد کند.  4- استنباط آماری برای ارتباط را بیاموزد.  5- مخدوشگرها را کنترل کند.  6- اثر متقابل را کشف و تفسیر کند. | استفاده از روش های آماری در مطالعات اپیدمیولوژی |

**استاد مربوطه: مدیر گروه: معاون آموزشی دانشکده**: